



**Reporte General
Taller de Atención Educativa
Primavera 2018**

A continuación, se desglosa, de manera general, la información generada del Taller de Atención Educativa impartido en la DCS, DCI, DCSEA y DCPH esta primavera 2018 a los estudiantes considerados como alto riesgo de la matrícula 2017 (de tres a siete asignaturas reprobadas). Cabe mencionar que también asistieron algunos alumnos que tienen menos de tres asignaturas reprobadas, los cuales fueron invitados por iniciativa de los tutores.

División	Estudiantes Participantes	Asignaturas difíciles
DCS	7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Matemáticas ❖ Molecular ❖ Problemas Sociales de México ❖ Inglés ❖ Farmacología ❖ Tisular ❖ Propedéutica Clínica ❖ Inmunología
Necesidades Académicas		Comentarios de alumnos sobre el taller
<p>Factores que influyeron en la reprobación de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionado con la asignatura (materias complicadas) ❖ Relacionado con el docente (dinámicas de la clase, no le entendí a mi docente) ❖ Orientación de tutor académico ❖ Relacionado con el estudiante (inasistencia a clases, no entregué tareas, desempeño en exámenes escritos, relación conflictiva con compañeros, desempeño en trabajos por equipo, problemas personales/familiares/ de salud/económicos, falta de organización en mis tiempos, por empleo, poco acceso a internet o computadora). 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Me gustó la forma en la que se llevó el taller y que fue muy explicativo y entendible. Lo que me llevo del curso es un pensamiento más claro sobre lo que debo hacer para mejorar mis partes débiles y organizar mi tiempo. Recomendación: solo tener más organización en cuestión de tiempo para evitar choques con las clases. ❖ Me gustó mucho los diferentes métodos que podemos usar para evaluar nuestro desempeño, cómo organizarse y realizar la optimización de los tiempos. Me llevo una experiencia grata y las nuevas ideas orientarlas a la mejora personal de acuerdo con el plan de estudios personal. ❖ Me gustaron los temas y los materiales usados. Me llevo aprendizaje y áreas donde debo trabajar más. Sugiero organización de tiempos para poder acabar juntos todos los participantes finalizando los temas. ❖ Me gustó que el taller es muy dinámico. Me llevo que debo ser más consciente. No me gustó que el taller tarde tanto, que sea resumido y concreto, que no lleve mucho tiempo.

División	Estudiantes Participantes	Asignaturas difíciles
----------	---------------------------	-----------------------



DCI	7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Física I ❖ Matemáticas I ❖ Matemáticas 0 ❖ Inglés ❖ Lógica ❖ Comprensión lectora
Necesidades Académicas		Comentarios de alumnos sobre el taller
Factores que influyeron en la reprobación de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionados con la asignatura (la materia es complicada, falta de interés en las asignaturas) ❖ Relacionados con el docente (no le entendía a mi docente, no me gustó la dinámica de la clase) ❖ Relacionados con el estudiante (falta de organización de horario, mis compañeros me distraen, falta de estrategias y técnicas de aprendizaje, desempeño en exámenes escritos, no estudié lo suficiente, me es difícil concentrarme, desempeño en trabajos por equipo, problemas económicos, inasistencias) ❖ Una alumna manifestó estar embarazada 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Me siento bien con esta actividad. Que nos toque cada dos días por semana y que todas las actividades sean creativas. ❖ Un lugar más abierto para llamar la atención del estudiante. ❖ Me sentí muy bien. Me voy contenta y satisfecha con mi institución y con el apoyo que me da. Fue un poco largo y eso lo tornó un poco [...] ❖ Me sentí bien con las dinámicas. Mis recomendaciones, podrían ser que la duración sea más corta y que se apliquen más juegos como el de en línea que hicimos. ❖ Fue muy bueno y me sentí muy comunicada. Sugerencias: ojalá lo puedan hacer más seguido. ❖ Me sentí bien. Me hizo reflexionar. Una recomendación es hacerlo más seguido. ❖ Me sentí muy a gusto al saber que nos dan seguimiento en cualquier caso. Me llevo un gran aprendizaje acerca de aprender sobre mi situación. ❖ Me sentí muy bien en el taller. Nos brindaron confianza y apoyo. Me llevo las mejores estrategias, las mejores opiniones. Y pues estuvieron bien las tres horas. ❖ Una experiencia grata para tomar impulso y retomar el camino planteado desde el principio.

División	Estudiantes Participantes	Asignaturas difíciles
----------	---------------------------	-----------------------



<p>DCPH</p> <p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escritura y comprensión de textos ❖ Metodología de la investigación ❖ Inglés ❖ Lógica ❖ Matemáticas ❖ Procesos de aprendizaje ❖ Sociedad y cultura en el México contemporáneo ❖ Desarrollo de la autonomía ❖ Historia contemporánea ❖ Español superior 1 ❖ Literatura regional
<p>Necesidades Académicas</p> <p>Factores que influyeron en la reprobación de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionados con la asignatura (la materia es complicada, no me interesaba la materia) ❖ Relacionados con el docente (no le entendí a mi docente, no me gustó la dinámica de la clase) ❖ Relacionados con el estudiante (desempeño en exámenes escritos, no entregué tareas, no estudié lo suficiente, me es difícil concentrarme, falta de estrategias y técnicas de aprendizaje, no organizo mis horarios, mis compañeros me distraen, relación conflictiva con mis compañeros, desempeño en trabajos por equipo, inasistencias, problemas personales/familiares/de salud/económicos , poco acceso a internet o computadora , mi empleo complicó mi desempeño,) ❖ Poca orientación de mi tutor académico ❖ Un estudiante con problemas de la vista 	<p>Comentarios de alumnos sobre el taller</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Obtener más práctica sobre las dificultades presentadas. ❖ Me sentí muy bien. Me llevo un gran apoyo para seguir adelante. Todo está bien. Solo seguir apoyando a los jóvenes. ❖ Me sentí muy satisfecho. Me divertí mucho. Me llevo una buena reflexión de que no hay que rendirme. Deberían volver a repetir el curso. ❖ Lo que más aprendí fue las diferentes formas de aprender. Lo que me llevo es la satisfacción de entender las formas de cómo uno puede aprender. Y que este taller se debe de implementar en todos los alumnos. ❖ Hola! Me sentí identificada. Propongo más juegos dinámicos. ❖ Me gustó la estrategia. Me gustó el compañerismo son amables. Me llevo la habilidad de aprender.



División	Estudiantes Participantes	Asignaturas difíciles
DCSEA	24	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inglés ❖ Escritura y comprensión de textos ❖ Lógica ❖ Matemáticas ❖ Bases del turismo alternativo ❖ Nociones de seguridad ❖ Sociología
Necesidades Académicas		Comentarios de alumnos sobre el taller
<p>Factores que influyeron en la reprobación de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionados con la asignatura (la materia es complicada, no me interesaba la materia) ❖ Relacionados con el docente (no me gustó la dinámica de la clase, no le entendí a mi docente) ❖ Relacionados con el estudiante (no entregué tareas, me es difícil concentrarme, desempeño en exámenes escritos, inasistencia, no estudié lo suficiente, desempeño en trabajos por equipo, mis compañeros me distraen, relación conflictiva con mis compañeros, falta de estrategias y técnicas de aprendizaje, poco acceso a internet o computadora, problemas personales/familiares/de salud/económicos, mi empleo complicó mi desempeño, no organizo mis tiempos/horarios) ❖ Poca orientación de mi tutor académico ❖ 3 estudiantes de GTA expresaron problemas de alcohol, marihuana u otras sustancias 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ninguna recomendación. Todo fue muy específico. ❖ La información muy buena. Me gustó mucho. Me llevo tratar de organizarme. Tratar de ser un buen estudiante. Sugiero que durante el taller de se den más actividades. ❖ Me llevo todos los puntos de vista que los maestros nos dieron para estar más acorde. ❖ Hoy aprendí diferentes maneras de mejorar mis estudios para ser y tener un buen estudio, ya que comprendí que le doy importancia y tiempo a otras cosas que no son prioridad. ❖ Me gustó que me ayudó porque ahora estoy un poco más decidida en lo que quiero, sobre todo más con los ejercicios, son muy prácticos. ❖ Me llevo muchas ideas positivas para mejorar. Me gustó toda la actividad. El modo en que nos llevamos los alumnos. Como nos conectamos todos. ❖ Me gustó participar en todas las dinámicas. Los maestros fueron accesibles. ❖ Me agradó. Estas actividades son muy reflexivas. ❖ Me gustó la dinámica para romper el hielo. Me gusta la preocupación que tienen acerca de nosotros. Me gustó la explicación, aunque hubiera querido que usarán un poco menos tiempo. ❖ Me gustó el juego kahoot, para hacer más entretenida y divertida la sesión. ❖ Me llevo los consejos. Una reflexión para mejorar. La realidad sobre mi libertad y responsabilidad. mi motivación para seguir en GTA. ❖ Me gustó que nos ayudaran a ver cuáles son las fallas y las formas de cómo resolverlo en el ámbito del estudio, y nos ayuden a mantener la positividad. Sugerencia: que la plática se divida en partes y no todo junto, porque llega a aburrir y no logramos poner la suficiente atención. ❖ Fue un taller muy interesante. Me ayudó a poner mis ideas en claro y los temas súper interesantes. ❖ Me gustó la participación que hacían cada uno de ellos para tener nuestra atención. Me gustó la última actividad. Me llevo información importante sobre cómo puedo mejorar ciertas cosas para mi beneficio en la universidad. Sugerencia: que sean más dinámicas las exposiciones para que de cierta forma no nos estremos y así no perder la atención. ❖ Me llevo toda la información. Padre! Que hable un poquito menos. ❖ Me gustó todo lo hablado y cada uno de los temas que nos enseñaron porque me ayuda a salir adelante como alumno y me motiva para desempeñarme como alumno. Me llevo conocimientos nuevos y mucha motivación. El taller estuvo todo bien, no tengo queja de nada. ❖ Me gustó la dinámica, la explicación, la información dada. Lo que me llevo: cómo organizar mi tiempo, estrategias, hábitos. Sugerencia: más prácticas así.



División	Estudiantes Participantes	Asignaturas difíciles
DCSEA	24	<ul style="list-style-type: none">❖ Inglés❖ Escritura y comprensión de textos❖ Lógica❖ Matemáticas❖ Bases del turismo alternativo❖ Nociones de seguridad❖ Sociología
Necesidades Académicas		Comentarios de alumnos sobre el taller
		<ul style="list-style-type: none">❖ Me gustó la plática del profesor Luis. Me llevo el mejoramiento de aprovechar el tiempo. Sugerencias: ojalá se repita. Es muy motivador.❖ Me llevo un buen aprendizaje. Muy buen taller. Me ayudó mucho.❖ Lo que me gustó fueron las dinámicas que se realizaron durante todo el proyecto. Lo que me llevo es un buen aprendizaje de cómo ser responsable y qué estilo de aprendizaje usar de acuerdo con mis capacidades.❖ Me gustó la charla con el psicólogo. Debo ser más organizado. Sugiero no dar tanto rollo o vueltas a un asunto. Hacer cursos más dinámicos (actividades, no tesis).❖ Sugerencias: que se repita.❖ Me gustó la presentación del último bloque. Un curso muy chido. Que pongan muchas más dinámicas.❖ Me gustó la información concreta y específica para apoyar. Me llevo información para ayudarme.❖ Que implementen este taller con más estudiantes. Me gustó mucho que nos motivaran. Debo hacer una mejor organización de mi tiempo.